Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

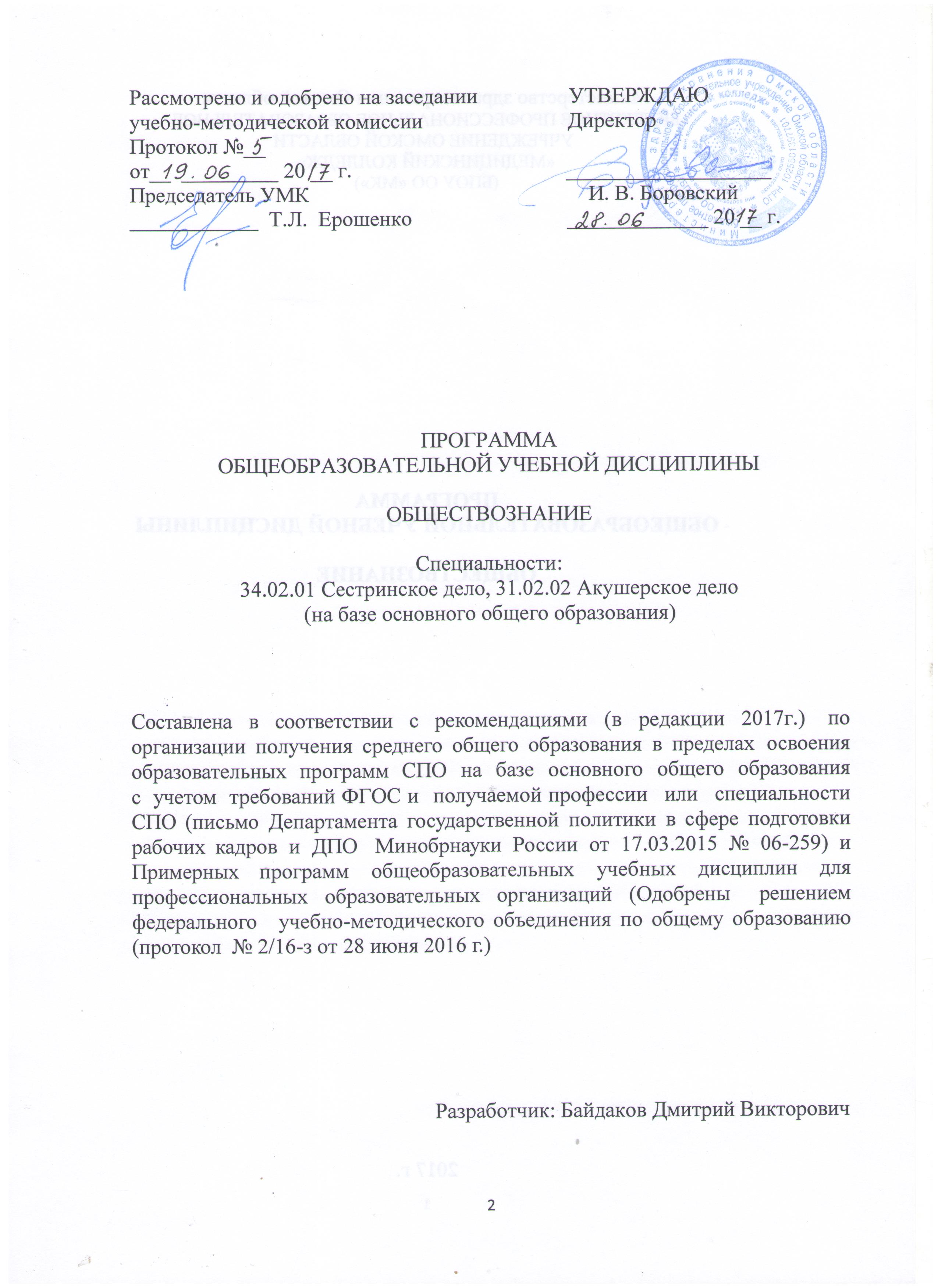
(БПОУ ОО «МК»)

**ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2017 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии Директор

Протокол №\_\_

от\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зам. директора по УМР И.В. Боровский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л. Ерошенко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Специальности:

### 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело

(на базе основного общего образования)

Составлена в соответствии с требованиями

ФГОС СПО и примерной программой,

одобренной Научно-методическим

советом ЦПО ФГАУ «ФИРО»,

протокол №2 от 26.03.2015 г.

Разработчик: Байдаков Дмитрий Викторович

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

Пояснительная записка………………………………………………………… 4

Общая характеристика учебной дисциплины………………………………….4

Результаты освоения учебной дисциплины…………………………………….5

Содержание учебной дисциплины………………………………………………7

Тематический план………………………………………………………………15

Характеристика основных видов деятельности студентов…………………...16

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы 19

Литература………………………………………………………………………..20

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» одобренной Научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» (протокол №2 от 26.03.2015 г.)

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,

- практическая направленность обучения,

- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Общеобразовательная учебная дисциплина Обществознание изучается в течении 1-го и 2-го семестров в соответствии с учебным планом специальности и завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**1. Человек и общество**

***1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества***

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – состороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

***1.2. Общество как сложная система***

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «Человек, индивид, личность», «Потребности, способности и интересы», «Мировоззрение», «Типы мировоззрения», «Основные институты общества», «Общество и природа», «Глобализация».

**2. Духовная культура человека и общества**

***2.1. Духовная культура личности и общества***

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

***2.2. Наука и образование в современном мире***

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

***2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** создание мультимедийной презентации на одну из предлагаемых тем: «Духовная культура личности и общества», «Виды культуры», «Наука в современном мире», «Роль образования в жизни человека и общества», «Мораль», «Религия», «Искусство».

**3. Экономика**

***3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы***

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

***3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике***

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

***3.3. Рынок труда и безработица***

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

***3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики***

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовка реферата по одной из предлагаемых тем: «Экономика как наука», «Типы экономических систем», «Факторы спроса и предложения», «Функции государства в экономике», «Причины безработицы и трудоустройство», «Особенности современной экономики России».

**4. Социальные отношения**

***4.1. Социальная роль и стратификация***

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация*.* Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

***4.2. Социальные нормы и конфликты***

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

***4.3. Важнейшие социальные общности и группы***

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовить доклад с мультимедийной презентацией на тему «Социальная стратификация в современной России»

**5. Политика**

***5.1. Политика и власть. Государство в политической системе***

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

***5.2. Участники политического процесса***

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** написание эссе на тему «Значение гражданского общества в современном государстве».

**6. Право**

***6.1. Правовое регулирование общественных отношений***

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

***6.2. Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

***6.3. Отрасли российского права***

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Внеаудиторная самостоятельная работа**: подготовка сообщения с мультимедийной презентацией по одной из предлагаемых тем: «Право в системе социальных норм», «Система права. Формы права», «Конституционное право», «Права и обязанности человека и гражданина», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:**

* Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
* Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
* Проблема познаваемости мира в трудах ученых
* Я или мы – взаимодействие людей в обществе
* Индустриальная революция – плюсы и минусы
* Глобальные проблемы человечества
* Современная массовая культура – достижение или деградация?
* Наука в современном мире –все ли достижения полезны человеку?
* Кем быть? Проблема выбора профессии.
* Современные религии
* Роль искусства в обществе
* Экономика современного общества
* Структура современного рынка товаров и услуг
* Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
* Я и мои социальные роли
* Современные социальные конфликты
* Современная молодежь – проблемы и перспективы
* Этносоциальные конфликты в современном мире
* Семья как ячейка общества
* Политическая власть – история и современность
* Политическая система современного российского общества
* Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
* Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
* Формы участие личности в политической жизни
* Политические партии современной России
* Право и социальные нормы
* Система права и система законодательства
* Развитие прав человека в ХХ – начале XXI вв.
* Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание обучения | Количество часов | | |
| Максимальная  нагрузка  студента | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа студента |
| Введение | 2 | 2 |  |
| 1. **Человек и общество** | 22 | **12** | **10** |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества |  | 8 |  |
| 1.2. Общество как сложная система |  | 4 |  |
| **2. Духовная культура человека и общества** | **26** | **16** | **10** |
| 2.1. Духовная культура личности и общества |  | 2 |  |
| 2.2. Наука и образование в современном мире |  | 8 |  |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры |  | 6 |  |
| **3. Экономика** | **36** | **26** | **10** |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. |  | 6 |  |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике |  | 8 |  |
| 3.3. Рынок труда и безработица |  | 8 |  |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики |  | 4 |  |
| **4. Социальные отношения.** | **28** | **18** | **10** |
| 4.1. Социальная роль и стратификация |  | 6 |  |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты |  | 6 |  |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы |  | 6 |  |
| **5. Политика** | **20** | **12** | **8** |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. |  | 6 |  |
| 5.2. Участники политического процесса |  | 6 |  |
| **6. Право** | **38** | **28** | **10** |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений |  | 6 |  |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации |  | 10 |  |
| 6.3. Отрасли российского права |  | 12 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 часа) | | | |
| **Всего** | **175** | **117** | **58** |

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- подготовка рефератов;

- подготовка презентаций;

- написание эссе.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) |
| Введение | * Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения |
| **1. Человек и общество** | |
| 1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества | * Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. * Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; * Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2. Общество как сложная система | * Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. * Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. |
| **2. Духовная культура человека и общества** | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | * Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. * Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. * Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. * Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | * Различать естественные и социально-гуманитарные науки. * Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | * Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни. |
| **3. Экономика** | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | * Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | * Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет. |
| 3.3. Рынок труда и безработица. | * Знать понятия спрос на труд и предложение труда; * понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | * Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной. |
| **4. Социальные отношения** | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация. | * Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; * определять социальные роли человека в обществе. |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | * Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения. |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | * Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья). |
| **5. Политика** | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | * Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. * Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. * Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. |
| 5.2. Участники политического процесса | * Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; * Знать понятия гражданское общество и правовое государство. * Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. |
| **6. Право** | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | * Выделить роль права в системе социальных норм. * Дать характеристику системы права. |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | * Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан. |
| 6.3. Отрасли российского права | * Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»\***

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;

- столы и стулья по количеству обучающихся;

- доска аудиторная;

- экран.

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

3. Наглядные пособия:

- комплекты учебных таблиц, плакатов;

- исторические карты.

4. Учебно-методические пособия, комплекты:

- комплект для промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Обществознание»;

- календарно-тематический план учебной дисциплины «Обществознание».

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронная библиотека, тесты, рекомендации на внутреннем образовательном портале).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

**ЛИТЕРАТУРА**

***Для студентов***

1. Боголюбов Л.Н.Обществознание.10 кл. [Текст]: учебн. для общеобразоват. учреждений. Базовый уровень /Л.Н. Боголюбов и др.- Москва: Академия, 2014. -351 с.

1. Боголюбов Л.Н.Обществознание.11 кл. [Текст]: учебн. для общеобразоват. учреждений. Базовый уровень /Л.Н. Боголюбов и др.- Москва: Академия, 2014. -351 с.
2. Кравченко А.И.Обществознание. 10 кл. [Текст]: учебн. для общеобразоват. учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - Москва: ООО Русское слово - учебник, 2013. - 400с. - (Сред. проф. образование)
3. Кравченко А.И. Обществознание.11 кл. [Текст]: учебн. для общеобразоват. учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - Москва: ООО Русское слово - учебник, 2013. - 400с. - (Сред. проф. образование)
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учебное посбие. – 10-е изд. стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 345 с.

***Для преподавателей***

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: федер. закон № 273-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 21.12.2012г., вступил в силу с 1.09.2013г.- Москва: Проспект, 2014. - 160 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]: утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413.; зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480// СПС Консультант Плюс.
3. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 от 17 мая 2012 г. № 413// СПС Консультант Плюс.
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 // СПС Консультант Плюс.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение [Текст]: - Москва: Академия, 2014
6. Козырев Г.И Основы социологии и политологии [Текст]: учебник для студ. СПО / Г.И. Козырев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 240с.
7. Политология [Текст]: учебник для студ. вузов / под ред. С.Г. Киселёва. - Москва: Проспект, 2011. - 480с. - (Сред. проф. образование).
8. Кравченко А.И. Политология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2011. - 448с. - (Сред. проф. образование).

***Нормативно-правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; С учётом поправок, внесённых законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008г. № 6 ФКЗ, от 30.12.2009г. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2014. -63с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: части первая, вторая, третья, четвёртая (по состоянию на 2 апреля 2014 г.). – Москва: Кодекс, 2014. –640с.
3. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 №197-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 25 сентября 2012 г. – Москва: Кодекс,2014.- 64 с.
5. Водный кодекс РФ [Электронный ресурс]: от 3.06.2006 №74-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: по состоянию на 05.04.2013// СПС Консультант Плюс.
7. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.
9. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изменениями от 21.03.2013). – Новосибирск: Норматика, 2013. – 64с.
10. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федер. закон от 7.02.1992 №2300-1 // СПС Консультант Плюс.
11. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 // СПС Консультант Плюс.
12. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 // СПС Консультант Плюс.
13. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 // СПС Консультант Плюс.
14. О гражданстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
15. О недрах [Электронный ресурс]: Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 (с изменениями и дополнениями) // СПС Консультант Плюс.
16. Основы законодательства Российской Федерации о Нотариате [Электронный ресурс]: Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 (с изменениями и дополнениями) //СПС Консультант Плюс.
17. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ //СПС Консультант Плюс.
18. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ //СПС Консультант Плюс.
19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.03.1999 №52-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
20. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ //СПС Консультант Плюс.
21. О животном мире [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.04.1995 №52-ФЗ [Электронный ресурс] Консультант Плюс.
22. Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ //СПС Консультант Плюс.
23. О долгосрочной государственной экономической политике [Электронный ресурс] :указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 //СПС Консультант Плюс.

***Интернет-ресурсы:***

1. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – URL: http://filosof.historic.ru//.– (дата обращения: 27.08.2016).
2. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы [Электронный ресурс]. – URL: www.history. ru. - (дата обращения: 27.08.2016).
3. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – URL: www. openclass. ru. - (дата обращения: 27.08.2016).
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: www.school-collection.edu.ru. - (дата обращения: 27.08.2016).
5. Фестиваль педагогических идей: Открытый урок [Электронный ресурс]. – URL: www. festival. 1 september.ru/ subjects. - (Режим доступа свободный; дата обращения: 17.08.2016)
6. Гарант [Электронный ресурс] информационно-правовой портал. – URL: www. garant.ru. - (дата обращения: 27.08.2016).